

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**(วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)**

**หลักสูตร..........................................................**

**คณะ…………….………………………………**

**มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

**วันที่ ................................................**

**รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

หลักสูตร...................................................

คณะ.................................................

วันที่ ............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | สังกัดหลักสูตร/สาขา | คณะ |
| 1 |  | ประธาน |  |  |
| 2 |  | กรรมการ |  |  |
| 3 |  | กรรมการ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**บทสรุปผู้บริหาร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

4.

5.

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.

2.

3.

4.

5.

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*\*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมายเหตุ :** ผู้ประเมินควรจะแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

**1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

* 1. **ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

(แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan)

**1.3 วิธีการประเมิน**

**(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร**

**(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

**(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร (เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน)***(โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)*

**ส่วนที่ 2 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร**

**หมายเหตุ 1. หลักสูตร พ.ศ. 2558 ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548**

**2. หลักสูตร พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**3. ส่วนหมายเหตุนี้ให้ลบออก**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)**

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548**

หลักสูตรระดับ ......................................... (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

| ข้อ | เกณฑ์ | ข้อที่ประเมิน  (🗸) | ผ่าน  /ไม่ผ่าน | ระบุเหตุผล  กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) |  |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน | หลักสูตรสามารถรายงานส่วนนี้ได้แต่ไม่นำมาเป็นเงื่อนไขในการผ่านหรือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 |
| จำนวนข้อที่ประเมิน | |  |  | **ผลการประเมิน**  🗆 หลักสูตรได้มาตรฐาน  🗆 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน | | |
| หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี) | | | | |

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

หลักสูตรระดับ ......................................... (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

| **ข้อ** | **เกณฑ์การประเมิน** | ข้อที่ประเมิน  (🗸) | ผ่าน  /ไม่ผ่าน | ระบุเหตุผล  กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |
| จำนวนข้อที่ประเมิน | |  |  | **ผลการประเมิน**  🗆 หลักสูตรได้มาตรฐาน  🗆 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน | | |  |  |
| หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี) | | | | |

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1**

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็นการตรวจประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

…………………………………………………………………………………………..........……………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………..........…………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………..........………………………………………….

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ถ้ามี)

…………………………………………………………………………………………………..........……………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..........……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………..........…………………………………………………….

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2-6)**

| **ตัวชี้วัด** | | | | | **IPO** | **ระดับคะแนน** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการประเมิน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | |
| 2.1 | | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | O |  |  | **กรณีหลักสูตรใหม่ TQF ยังไม่มีบัณฑิตจบ จะไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัดนี้ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง**  **(ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรใหม่) จะวัดผลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรเดิมที่จบการศึกษาตามหลักสูตรเดิม)** |
| 2.2 | | ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | | O |  |  |
| 2.2 | | ปริญญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | | O |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | |
| 3.1 | | | การรับนักศึกษา | | P |  |  |  |
| 3.2 | | | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | | P |  |  |  |
| 3.3 | | | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | O |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | P |  |  |  |
| 4.2 | | | คุณภาพอาจารย์ | | I |  |  |  |
|  | - | | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |  |  |  |  |
|  | - | | ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ | |  |  |  |  |
|  | - | | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |  |
|  | - | | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCIและScopusต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |  |
| 4.3 | | | ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | O |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | P |  |  |  |
| 5.2 | | | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | P |  |  |  |
| 5.3 | | | การประเมินผู้เรียน | | P |  |  |  |
| 5.4 | | | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | O |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| 6.1 | | | | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | P |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้** | | | | |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)

**ระดับคุณภาพ**

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| 0.01-2.00 | น้อย |
| 2.01-3.00 | ปานกลาง |
| 3.01-4.00 | ดี |
| 4.01-5.00 | ดีมาก |

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา รายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)**

| **องค์ประกอบ** | **จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | จุดเด่น |
| จุดที่ควรพัฒนา |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | จุดเด่น |
| จุดที่ควรพัฒนา |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | จุดเด่น |
| จุดที่ควรพัฒนา |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน  การประเมินผู้เรียน | จุดเด่น |
| จุดที่ควรพัฒนา |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน  การเรียนรู้ | จุดเด่น |
| จุดที่ควรพัฒนา |

**รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| **1** | ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 |  |  |
| **3** | 3 | 3.1,3.2,3.3 | - | - |  |  |
| **4** | 3 | 4.1,4.2,4.3 | - | - |  |  |
| **5** | 4 | 5.1 | 5.2,5.3,5.4 | - |  |  |
| **6** | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| **รวม** | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัทธ์ของกระบวนการย่อย**

**ภาคผนวก**

- กำหนดการ

- บันทึกภาคสนาม

- ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย

- ภาพกิจกรรม